



# ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ

...κανονισμός λειτουργίας σχολείου...



για γονείς - κηδεμόνες & μαθητές

Καβάλα, Σεπτέμβριος 2015

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ.....	- 1 -
ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ.....	- 3 -
Στο σχολείο.....	- 3 -
Σχετικά με τα κινητά τηλέφωνα - Κάπνισμα.....	- 4 -
Πρωινή συγκέντρωση.....	- 4 -
Προσέλευση και αποχώρηση από τις τάξεις.....	- 4 -
Το διάλειμμα.....	- 5 -
Αλλαγή ώρας.....	- 5 -
Φαγητό.....	- 6 -
Ωρα μαθήματος.....	- 6 -
Απουσία καθηγητή – κενό.....	- 6 -
Απουσίες μαθητών.....	- 7 -
Καθήκοντα απουσιολόγων.....	- 7 -
Αντιμετώπιση «ενδο-ταξικών»... προβλημάτων!.....	- 8 -
Υποβολή προτάσεων και διεκδίκηση αιτημάτων.....	- 8 -
Σχολικές εκδηλώσεις.....	- 9 -
Σχολικές παρελάσεις.....	- 9 -
Σχολικές εκδρομές.....	- 9 -

# ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ



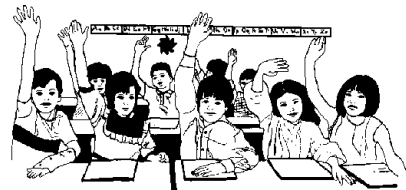
**Τ**ο κείμενο αυτό φιλοδοξούμε να βοηθήσει όλους τους παράγοντες της εκπαιδευτικής μας κοινότητας να πραγματώσουν τον κοινό μας στόχο, που είναι η πρόοδος των μαθητών και η ολοκλήρωση της προσωπικότητάς τους. Γι' αυτό το λόγο τίθεται προς συζήτηση και έγκριση από γονείς και μαθητές, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η τήρησή του δεν είναι απόρροια επιβολής, αλλά αποδοχής.

## Στο σχολείο



Ερχόμαστε όλοι στο σχολείο εγκαίρως και συμπεριφερόμαστε με τρόπο που αρμόζει στο χώρο της γνώσης και της μόρφωσης.

Προστατεύουμε το κτίριο, τις εγκαταστάσεις, τα έπιπλα, τα όργανα και κάθε υλικό. Φροντίζουμε να μη ρυπαίνουμε, αλλά να ομορφαίνουμε τις τάξεις, τους διαδρόμους και τις εξωτερικές όψεις του κτιρίου, εξωραϊζοντας ταυτόχρονα και την... καθημερινότητά μας! **Τα 5μελή** συμβούλια των τάξεων, το **15μελές** και **οι καθηγητές** έχουν την ευθύνη διατήρησης της καθαριότητας στους χώρους.



Εννοείται ότι η εμφάνισή μας είναι κι αυτή προσαρμοσμένη στο συγκεκριμένο χώρο. Επιθυμία μας είναι να μην υπάρχει καμιά απαγόρευση σχετικά με την εμφάνιση των μαθητών, αλλά οι ίδιοι να συνειδητοποιήσουν ποια είναι η αρμόζουσα εμφάνιση όσο αφορά στο ντύσιμο, στην κόμμωση και στα διάφορα «αξεσουάρ».

Είναι αυτονόητο ότι στο σχολικό χώρο, αλλά και έξω απ' αυτόν, **κάθε πράξη βίας λεκτικής ή σωματικής είναι απαράδεκτη**. Συχνά οι διαπληκτισμοί οδηγούν τους μαθητές σε ακραίες συμπεριφορές, τις οποίες μερικές φορές αδυνατούν να ελέγξουν. Εφιστάται, λοιπόν, η προσοχή όλων, όχι μόνο να ελέγχουν τη δική τους στάση, αλλά να παρεμβαίνουν σε κάθε διένεξη ειρηνευτικά και, όταν χρειάζεται, να ειδοποιούν τη Διεύθυνση του σχολείου.

Για τους μαθητές του Μουσικού Σχολείου, προέκταση του σχολικού χώρου είναι τα μέσα μεταφοράς τους. Όσα αναφέραμε για το σχολικό χώρο ισχύουν, επομένως, τόσο για τα αστικά και υπεραστικά λεωφορεία, όσο και για τα ταξί.



## Σχετικά με τα κινητά τηλέφωνα - Κάπνισμα

Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου. Οι μαθητές μπορούν κάλλιστα να ενημερωθούν από την οικογένεια και τους οικείους τους ή οι ίδιοι να επικοινωνήσουν μαζί τους μέσω του τηλεφώνου του σχολείου σε κάθε επείγουσα περίπτωση. Τέλος, τα μηνύματα προς και από τους φίλους μπορούν να περιμένουν για μετά τη λήξη των μαθημάτων. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής, παραβαίνοντας αυτόν τον κανόνα, κάνει χρήση του κινητού του, η Διεύθυνση του Σχολείου θα βρεθεί στην πολύ δυσάρεστη θέση να κρατήσει το κινητό για το χρονικό διάστημα μιας εβδομάδας.

**Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρά** στο χώρο του σχολείου, όπως άλλωστε ισχύει με νόμο και για κάθε άλλο δημόσιο χώρο.



### Πρωινή συγκέντρωση

Όλοι οι μαθητές οφείλουν να παρίστανται στην πρωινή συγκέντρωση, όπου γίνεται συχνά ενημέρωση για επείγοντα θέματα ή ζητήματα λειτουργίας του σχολείου. Όσοι μαθητές δεν επιθυμούν να προσεύχονται για λόγους πίστης ή αρχών, μπορούν διακριτικά να στέκονται σε κάποια απόσταση. Όλοι, ωστόσο, έχουν την υποχρέωση να επιδεικνύουν το δέοντα σεβασμό στο δικαίωμα της ενεργούς συμμετοχής των υπολοίπων.

### Προσέλευση και αποχώρηση από τις τάξεις



Είναι ευνόητο ότι, όταν χτυπάει το κουδούνι για είσοδο στην τάξη, οι μαθητές σπεύδουν να εισέλθουν εγκαίρως. Η καθυστέρηση στην είσοδο δεν έχει μόνη συνέπεια να χάσουν όσοι αργούν μέρος του μαθήματος, αλλά αναστατώνει και τους υπόλοιπους. Για το λόγο αυτό, **αν η καθυστέρηση είναι αδικαιολόγητη, ο μαθητής παίρνει οπωσδήποτε απουσία.**

Για κάθε απουσία μαθητών από ώρες του προγράμματος ενημερώνονται οι γονείς τους. Οι γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών πρέπει να γνωρίζουν αν οι μαθητές που ξεκίνησαν για το σχολείο έφτασαν πράγματι έγκαιρα σ' αυτό. Υπενθυμίζουμε ότι, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, οι ενδιάμεσες απουσίες χωρίς άδεια του Διευθυντή του Σχολείου δεν μπορούν να δικαιολογηθούν.

## Το διάλειμμα



Όταν το κουδούνι χτυπάει για διάλειμμα, όλοι οι μαθητές κατευθύνονται στην αυλή των εγκαταστάσεων, όπου στεγάζεται το σχολείο. Αυτό είναι σημαντικό για την υγεία όλων. Οι τάξεις πρέπει να αερίζονται, για να μη γίνονται εστίες μικροβίων. Η παραμονή μαθητών στις τάξεις επιτρέπεται και δικαιολογείται, μόνο όταν έχουν σοβαρό πρόβλημα υγείας και εφόσον έχουν πάρει άδεια από τον εφημερεύοντα καθηγητή. Στη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές μπορούν να φάνε, να πιούνε νερό ή, αν θέλουν, να το προμηθευτούν για την επόμενη ώρα, να πάνε στην τουαλέτα.

**Μόνο έκτακτοι λόγοι** δικαιολογούν να ζητηθεί άδεια στην ώρα του μαθήματος. Στις περιπτώσεις αυτές οι μαθητές πηγαίνουν απευθείας στις τουαλέτες και επιστρέφουν αμέσως. Ο Σύλλογος Καθηγητών θα βρεθεί στη δυσάρεστη θέση να τιμωρήσει όποιο μαθητή – μαθήτριά χρησιμοποιήσει την άδεια αυτή για άλλους λόγους.

Η επίσκεψη μαθητών χωρίς σημαντικό λόγο στα γραφεία των καθηγητών αλλά και του Διευθυντή δημιουργεί σοβαρά προβλήματα λειτουργίας. Κάποιοι καθηγητές ετοιμάζουν διαγωνίσματα ή προσπαθούν να εκτελέσουν διοικητικές υποχρεώσεις ή συζητούν με γονείς μαθητών και δεν είναι συνετό τις εμπιστευτικές αυτές πληροφορίες για κάποιο μαθητή να τις ακούσουν οι υπόλοιποι κ.τ.λ. Οι μαθητές ζητούν από τον εφημερεύοντα την άδεια, εξηγώντας το λόγο για τον οποίο θέλουν να επισκεφτούν τα γραφεία κι αυτός επιλαμβάνεται.

## Αλλαγή ώρας



Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων γενικής παιδείας και πριν από την έναρξη των μαθημάτων μουσικής παιδείας, οι μαθητές φροντίζουν, μετά το κουδούνι, να κατευθυνθούν στην αίθουσα της επόμενης διδακτικής ώρας, όπως και όπου ορίζει το ωρολόγιο σχολικό πρόγραμμα. Κάθε μαθητής θα πρέπει να έχει μαζί του τα βιβλία, τις σημειώσεις και το μουσικό του όργανο, όταν αυτό είναι στην προσωπική του κατοχή.

## Φαγητό

Κατά τη διάρκεια του φαγητού οι μαθητές οφείλουν να φροντίζουν να αφήσουν την τραπεζαρία καθαρή. Όσο κατανοητή είναι η ανάγκη είτε για χαλάρωση είτε για εκτόνωση, άλλο τόσο πρέπει να είναι από όλους κατανοητή η ανάγκη για σίτιση με ηρεμία και καθαριότητα. Με ζητήματα υγείας δεν επιτρέπεται να παίζουμε.



## Ώρα μαθήματος

Ο κύριος στόχος του σχολείου υλοποιείται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας. Ο χρόνος που διατίθεται για μάθημα είναι περιορισμένος και πρέπει να γίνεται απόλυτη εκμετάλλευσή του.

Όσοι συμμετέχουμε στην εκπαιδευτική διαδικασία οφείλουμε να αγωνιστούμε για το καλύτερο. Η βελτίωση της κοινωνίας προϋποθέτει την απόκτηση κριτικής σκέψης των νέων, τη διαμόρφωση ισχυρών προσωπικοτήτων και την καλλιέργεια ήθους, αξιών και αρχών. Προκειμένου να επιτευχθεί αυτό, **πρέπει κάθε αίθουσα διδασκαλίας να γίνει «ναός» γνώσης και μόρφωσης, σεβαστός από όλους.**



Οι μαθητές οφείλουν:

-Να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση, καθώς και το δικαίωμα και την υποχρέωση των καθηγητών να διδάξουν.

-Να μην προβαίνουν σε ενέργειες που εμποδίζουν τη διεξαγωγή των μαθημάτων.

-Να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην έχουν επιθετική συμπεριφορά.

-Να συμπεριφέρονται εν γένει με ευπρέπεια και τρόπους που τιμούν τους ίδιους ως άτομα, τους γονείς τους και το Σχολείο στο οποίο φοιτούν.

Σε κάθε περίπτωση **ο καθηγητής έχει την ώρα του μαθήματος απόλυτη δικαιοδοσία, αλλά και ευθύνη, για τον τρόπο διεξαγωγής του.** Κάθε μάθημα, εξάλλου, έχει τις δικές του απαιτήσεις, που τις προσδιορίζει ο ίδιος ο καθηγητής του μαθήματος. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται το λειτούργημα του δασκάλου κι αυτό είναι προς το δικό τους συμφέρον· ο σεβασμός αυτός, ωστόσο, έχει αναμφισβήτητα τα χαρακτηριστικά μιας δημοκρατικής εκπαίδευσης.

## Απουσία καθηγητή – κενό

Όταν σε έκτακτες περιπτώσεις δε γίνεται μάθημα σε κάποιο τμήμα λόγω της απουσίας του καθηγητή ή για άλλο λόγο, οι μαθητές – εκτός από το να χαίρονται!!! – δεν πρέπει να

ενοχλούν τους συμμαθητές τους και τους καθηγητές που διδάσκουν στις άλλες αίθουσες. Ο πρόεδρος του τμήματος απευθύνεται στη Διεύθυνση του σχολείου, η οποία θα φροντίσει για τη «δημιουργικότερη» αντιμετώπιση της σχολικής ώρας.

## Απουσίες μαθητών

Ευχή όλων και φροντίδα των μαθητών είναι η αποφυγή απουσιών. Ως μαθητής, ωστόσο, οφείλω να γνωρίζω ότι με 64 και άνω αδικαιολόγητες απουσίες για το **Γυμνάσιο** / 50 και άνω αδικαιολόγητες απουσίες για το **Λύκειο** είμαι υποχρεωμένος να επαναλάβω την τάξη. Σε περίπτωση που αρρωστήσω και το σύνολο των απουσιών μου ξεπεράσει τις 114, τότε αποκλείομαι από τις εξετάσεις του Ιουνίου, όταν ο μέσος όρος βαθμολογίας μου δεν υπερβαίνει το 15.



Σε περίπτωση δικαιολογημένης απουσίας μου, ο κηδεμόνας μου προσέρχεται για τη δικαιολόγηση αμέσως μετά την επιστροφή μου και ποτέ μετά από 10 εργάσιμες ημέρες. Απουσίες μέχρι δύο το πολύ ημερών δικαιολογούνται με τη συμπλήρωση εκ μέρους των κηδεμόνων ενός σχετικού εντύπου του σχολείου. Σε απουσίες μεγαλύτερης διάρκειας, το παραπάνω έντυπο θα πρέπει να συνοδεύεται με σχετικό δικαιολογητικό ασθένειας από γιατρό ή νοσηλευτικό ίδρυμα και να κατατίθεται στο σχολείο.

Τέλος, χρήσιμο θα ήταν να γνωρίζω ότι οι γονείς μου ενημερώνονται, αν υπερβώ τις 30 απουσίες, με επιστολή του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος, που φέρει αριθμό πρωτοκόλλου. Για οποιαδήποτε ασάφεια και τυχόν παραμέτρους της νομοθεσίας αναφορικά με το ζήτημα των απουσιών, οι αρχές του σχολείου διατίθενται να ενημερώσουν πληρέστερα τους ενδιαφερόμενους.



## Καθήκοντα απουσιολόγων

Ο απουσιολόγος κάθε τμήματος ορίζεται από τον αντίστοιχο υπεύθυνο καθηγητή με βάση τη βαθμολογία του κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους. Σε περίπτωση απουσίας του, την ευθύνη αναλαμβάνει ο αναπληρωματικός.



Στην έναρξη της σχολικής χρονιάς το διάγραμμα της αίθουσας με τη συγκεκριμένη θέση κάθε μαθητή σχεδιάζεται από τον απουσιολόγο και τοποθετείται στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης. Αλλαγή θέσης

μπορεί να ζητηθεί και πραγματοποιείται μόνο από τον υπεύθυνο καθηγητή της κάθε τάξης.

Στην αρχή κάθε διδακτικής ώρας ο απουσιολόγος καταχωρεί τις απουσίες στους απόντες συμμαθητές του και ζητά από τον καθηγητή κάθε διδακτικής ώρας να ελέγξει και να προσυπογράψει το απουσιολόγιο. Μετά τη λήξη του ωραρίου το επαναποθετεί για φύλαξη, εκεί από όπου το έλαβε.

Παράλληλα, κατά τη διάρκεια του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου, εκείνος είναι υπεύθυνος για τη φύλαξη και διατήρησή του σε άριστη κατάσταση. Περιπτώσεις απώλειάς του στο παρελθόν έχουν φέρει σε δύσκολη θέση τόσο τον υπεύθυνο μαθητή όσο και τον υπεύθυνο καθηγητή που τον ελέγχει, αλλά και τη Διεύθυνση του σχολείου.

### **Αντιμετώπιση «ενδο-ταξικών»...προβλημάτων!**

Στο πλαίσιο της υποχρέωσής του να διεξαχθεί το μάθημα σε συνθήκες ηρεμίας και συγκέντρωσης, πιθανόν ο καθηγητής να αναγκαστεί να ασκήσει πειθαρχικό έλεγχο. Ου-



**δείς εκπαιδευτικός είναι ευτυχής, όταν αναγκάζεται να τιμωρήσει μαθητή.** Αν ο χρόνος διδασκαλίας ήταν απεριόριστος, θα εξαντλούσε κάθε μέσο, για να πετύχει τους στόχους του μαθήματος, κερδίζοντας την εθελούσια αποδοχή των όρων που απαιτούνται. Το εκπαιδευτικό μας σύστημα, όμως, είναι ένα διαρκές κυνηγητό της ύλης και γι' αυτό δεν ευθύ-

νεται κανείς καθηγητής. Ούτε εκείνος μπορεί να την παραβλέψει, αλλά ούτε οι περισσότεροι μαθητές θα ήθελαν να παραβλεφθεί η ανάγκη ολοκλήρωσης της διδακτέας ύλης, αφού οι γνώσεις τους σ' αυτήν είναι πρόκριμα για τη μελλοντική τους πορεία.

### **Υποβολή προτάσεων και διεκδίκηση αιτημάτων**



Οι μαθητές έχουν τα συλλογικά τους όργανα – μαθητικές κοινότητες –, μέσω των οποίων δύνανται να διεκδικούν τα δικαιώματά τους. Όποιες παρατηρήσεις έχουν μπορούν να τις συζητήσουν με τον καθηγητή τους μετά το μάθημα και ας είναι σίγουροι ότι με τον τρόπο αυτό και με πολιτισμένο διάλογο όλα τα προβλήματα αμβλύνονται.

Πιθανές ενστάσεις αλλά και προτάσεις για βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η σχολική κοινότητα μπορεί και επιβάλλεται να τις συζητήσει διεξοδικά στις συνελεύσεις των τμημάτων, στις τριώρες συνελεύσεις όλου του σχολείου και σε συγκεντρώσεις – συζητήσεις, που καλό είναι να καθιερωθούν ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.



## Σχολικές εκδηλώσεις



Σε κάθε σχολείο, αλλά πολύ περισσότερο στο Μουσικό, η ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις είναι μέρος του προγράμματος. Η παρουσία στις εκδηλώσεις που γίνονται στο σχολικό πρόγραμμα θεωρείται ως παρουσία στο μάθημα. Οι απόντες παίρνουν όλες τις απουσίες του αντίστοιχου προγράμματος.

Στις εντός σχολικού προγράμματος εκδηλώσεις του σχολείου η συμμετοχή των μαθητών είναι δέσμευσή τους από τη στιγμή που επιλέγουν να εγγραφούν στο Μουσικό Σχολείο. Προσδοκία όλων είναι οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις να υλοποιούνται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών...

Άδεια απουσίας δίνεται μόνο ύστερα από σχετικό αίτημα των κηδεμόνων του μαθητή. Το αίτημα πρέπει να υποβάλλεται έγκαιρα. Είναι αδιανόητο για κάθε συναυλία ενός συνόλου να υπάρχουν απρόσμενες απουσίες μελών του. Κάτι τέτοιο παραμορφώνει το καλλιτεχνικό αποτέλεσμα και αποβαίνει σε βάρος των υπόλοιπων εκτελεστών και του σχολείου.



## Σχολικές παρελάσεις

Όλοι οι μαθητές έχουν την υποχρέωση να συμμετέχουν στα τμήματα των παρελάσεων, εκπροσωπώντας το σχολείο κατά τις εθνικές επετείους. Ο σημαιοφόρος και οι παραστάτες ορίζονται σύμφωνα με τη σχολική νομοθεσία. Εξαιρούνται οι μαθητές που για λόγους υγείας ή άλλους σοβαρούς οικογενειακούς λόγους δεν μπορούν να πάρουν μέρος στην παρέλαση. Η άδεια δίνεται και πάλι κατόπιν σχετικού αιτήματος από το γονέα.

## Σχολικές εκδρομές

Οι σχολικές εκδρομές – περίπατοι, που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, αποφασίζονται από κοινού με τους εκλεγμένους εκπροσώπους της μαθητικής κοινότητας. Ο Σύλλογος διδασκόντων, αφού λάβει υπόψη τις εισηγήσεις των μαθητικών συμβουλίων, κρίνει και τελικά αποφασίζει για το αν θα πραγματοποιηθεί η εκάστοτε εκδρομή-περίπατος, τον τόπο και τον τρόπο μετακίνησης των μαθητών.

Οι μαθητές οφείλουν να επιδείξουν πνεύμα συνεργασίας και κατανόησης, προκειμένου να ξεπεραστούν τυχόν δυσκολίες κατά τη μετακίνησή τους, αλλά και τυπικότητα στην τήρηση της ώρας. Θα παραμένουν όλοι οι μαθητές στον τόπο της εκδρομής έως τη λήξη της. Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής φύγει από τον καθορισμένο χώρο, θα επιβαρυνθεί με τις απουσίες της συγκεκριμένης ημέρας. Οι εκδρομές αποτελούν αφορμή χαλάρωσης και ηρεμίας για όλους όσοι συμμετέχουν στη σχολική ζωή και θα πρέπει ο καθένας μας να φροντίσει γι' αυτό το σκοπό!

